



LAGOMAGGIORE VCO VERBANO CUSIO OSSOLA SPORT WALLIS TICINO ANNUNCI
ALTOPIEMONTE NOVARESE NOVARA ARONA BORGOMANERO VERCELLESE BIELLESE

Search...



Covid-19 all'aou di Novara: invariato il numero dei ricoverati, terzo giorno consecutivo senza decessi



Travolto da un tronco mentre lavora nel bosco: grave sessantenne



Videome... ggio augu...

Covid-19 all'aou di Novara: invariato il numero dei ricoverati, terzo giorno consecutivo senza deces...

Cedimento della condotta fognaria: chiuso il primo tratto di via Salita Colombaro

Covid-19 in Piemonte: 600 nuovi casi, 707 guariti. Aumentano i ricoverati in terapia intensiva. I d...

SCARICA IL PDF DEL GIORNALE DI ADESSO



ISITVCO

Necrologi

NEWS L'APP NEWS24

ANDROID APP ON Google play | Download on the App Store | Download on AppGallery

CLICCA E SCARICALA GRATIS SUL TUO APPSTORE

Anche a Novara partito il progetto "" di Fondazione De Agostini e Università di Torino



NOVARA-25-01-2021 -- Curare la fragilità educativa, aggravata dall'attuale emergenza sanitaria, con un programma di sostegno allo studio a distanza. Questo l'obiettivo di "", il progetto promosso dalla Fondazione De Agostini in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino, che ha preso avvio oggi a Milano, Torino e Novara e rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado con difficoltà di apprendimento.

"" è un progetto di sostegno ai ragazzi più fragili che vuole offrire una risposta ai bisogni educativi attraverso il supporto allo studio a distanza, coinvolgendo gli studenti universitari in qualità di tutor. Questa iniziativa consente da un lato di sfruttare il salto tecnologico che i ragazzi stessi sono stati in grado di conseguire durante l'emergenza e, dall'altro, vuole aiutarli a colmare le difficoltà che continuano a sperimentare nei loro percorsi scolastici. Il progetto, svolgendosi interamente online, può inoltre garantire ai ragazzi la continuità educativa in un anno scolastico caratterizzato dall'incertezza e da continue interruzioni nell'apprendimento.

Gli studenti coinvolti sono 100, frequentanti la prima e la seconda classe di scuole secondarie di primo grado di tre istituti "pilota" a forte caratterizzazione multietnica e collocati nei quartieri periferici delle tre città: I.C. Renzo Pezzani di Milano; I.C. Leonardo da Vinci-Frank di Torino; I.C. Rita Levi Montalcini di Novara (quartiere di Sant'Andrea).

Il progetto offre sostegno nell'apprendimento mediante un'attività di studio pomeridiano di quattro ore settimanali a partire dal secondo quadrimestre. Le attività – che dureranno 15 settimane per un totale di 6.000 ore di assistenza – sono svolte a distanza utilizzando una

piattaforma digitale progettata e sviluppata dall'Università degli Studi di Torino.

Tutti gli appuntamenti si svolgono in rapporto uno a due (un tutor universitario/due alunni) oppure uno a uno, a seconda delle necessità, e vedono il coinvolgimento di 54 studenti (27 per l'area umanistica, 27 per l'area scientifico-matematica) dell'Università degli Studi di Torino, selezionati tramite un bando e opportunamente preparati attraverso un percorso di 500 ore di formazione.

"La forza di questo progetto sta nella virtuosa collaborazione tra studenti, tutor, scuola e famiglia, con il supporto didattico e tecnico offerto dall'Università degli Studi di Torino", ha commentato Chiara Boroli, Presidente di Fondazione De Agostini.

CLICCA ED ASCOLTA LA NOTIZIA

[Listen to my podcast](#)

[Cookie Policy](#) [Privacy](#) [Chi siamo](#)

Copyright © 2017 News S.r.l.s. Reg.Imp.Verbania P.I.02519790030 - 28845 Domodossola

Piazza Cavour, 7 - Tel.379 1436255 email: - Reg. Tribunale Verbania 4/2017- Direttore Responsabile Uberto Gandolfi - Tutti i diritti riservati

Su questo sito utilizziamo cookie tecnici e, previo tuo consenso, cookie di profilazione, nostri e di terze parti, per proporti pubblicità in linea con le tue preferenze. Se vuoi saperne di più o prestare il consenso solo ad alcuni utilizzi [clieca qui](#). Se prosegui nella navigazione di questo sito acconsenti l'utilizzo dei cookie.

Accetto