

[Home](#) / [Aiuto allo studio](#) / [Novità](#)

Contro la fragilità educativa nasce compiti@casa

Di [Redazione Studenti](#). 26 Gennaio 2021

Nasce *compiti@casa*, un'iniziativa che si propone di superare il divario educativo con una serie di attività rivolte agli studenti delle medie

[CALENDARIO SCOLASTICO 2020-21](#) →

[|Back to school|](#)[|Tema sul coronavirus|](#)[|Temi svolti|](#)[|Riassunti dei libri|](#)[|Bonus 500 € 18enni|](#)

COMPITI@CASA: COME FUNZIONA IL PROGETTO

 →

Nasce *compiti@casa* per contrastare la povertà educativa — Fonte: *Ufficio-Stampa*

La povertà educativa peggiora a causa della pandemia in corso e per contrastarla nasce il progetto **compiti@casa**, promosso dalla **Fondazione De Agostini** in collaborazione con l'**Università degli Studi di Torino**, che ha preso avvio oggi a **Milano, Torino e Novara** e rivolto agli studenti della **scuola secondaria di primo grado** con difficoltà di apprendimento.

GLI OBIETTIVI DI COMPITI@CASA → L'obiettivo di **compiti@casa** è di dare una mano agli studenti con difficoltà di apprendimento con iniziative di supporto allo studio a distanza, che coinvolge gli studenti universitari in qualità di tutor. Secondo la **Fondazione De Agostini e Università di Torino**, la **povertà educativa è uno dei principali fattori che produce disuguaglianze**: i più colpiti sono i bambini e gli adolescenti che vivono in contesti sociali difficili a rischio di povertà assoluta, situazione in cui in Italia si trova attualmente il 12% dei minori.

SUPERARE IL DIVARIO EDUCATIVO → Il disagio economico si traduce in divario educativo: i ragazzi in situazioni economiche difficili hanno meno opportunità di realizzazione personale e di successo scolastico rispetto ai loro coetanei con situazioni economiche migliori. A seguito della **pandemia Covid 19** inoltre **più di 8,5 milioni di studenti** sono stati costretti a **interrompere la frequenza scolastica**, aggravando ulteriormente le **disuguaglianze di base**.

A questa situazione si sono sommate le difficoltà che la **didattica a distanza (DAD)** ha generato: dalla difficoltà di accesso a internet alla mancanza di device e

spazi appropriati. D'altro canto la **DAD** ha messo in evidenza anche delle potenzialità, come l'accesso a strumenti multimediali prima poco utilizzati e l'uso del web per la condivisione e la creazione di contenuti. Il **progetto Compiti@casa** risponde proprio alle esigenze e sfrutta il salto tecnologico per aiutare gli studenti a **superare le difficoltà** che incontrano nei loro percorsi scolastici.

LO STUDIO POMERIDIANO → Il progetto offre sostegno nell'apprendimento dell'italiano, della matematica e delle discipline scientifiche mediante un'attività di **studio pomeridiano di quattro ore settimanali** (due per l'area umanistica, due per quella scientifico-matematica) a partire dal secondo quadrimestre. Le attività – che dureranno **15 settimane** per un totale di **6.000 ore** di assistenza – sono svolte a distanza utilizzando **una piattaforma digitale progettata e sviluppata dall'Università degli Studi di Torino** per video lezioni in sincrono e per la condivisione dei contenuti interattivi.

A CHI È RIVOLTO → Gli **studenti coinvolti sono 100 (dagli 11 ai 13 anni)**, frequentanti la prima e la seconda classe di **scuole secondarie di primo grado** di tre istituti "pilota" a **forte caratterizzazione multi-etnica** e collocati nei **quartieri periferici** di Milano, Torino e Novara.

- [Scopri i dettagli dell'iniziativa](#)