



Sezioni

HOME

EDITORIALI CRONACA

CULTURA

SPETTACOLO

POLITICA EVENTI

CHI
SIAMOAZIENDE IN
VETRINA

Login

Informativa cookie: Vivere Milano si avvale di cookie per le finalità illustrate nella nostra informativa sulla privacy. Scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione, acconsenti all'uso dei cookie. [Clicca qui per maggiori informazioni.](#)

Chiudi



VIVEREMILANO

Fondato e diretto da Enzo De Bernardis



Martedì 26 Gennaio 2021

Inviateci le vostre segnalazioni

Iscriviti alla newsletter

MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MUNICIPIO	MILANO	CITTÀ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	CITTÀ	METROPOLITANA

Curare la fragilità educativa con il progetto "compiti@casa"

26 gennaio 2021

CULTURA



Insieme Fondazione De Agostini e Università di Torino

Curare la fragilità educativa, aggravata dall'attuale emergenza sanitaria, con un programma di sostegno allo studio a distanza. Questo l'obiettivo di "compiti@casa", il progetto promosso dalla Fondazione De

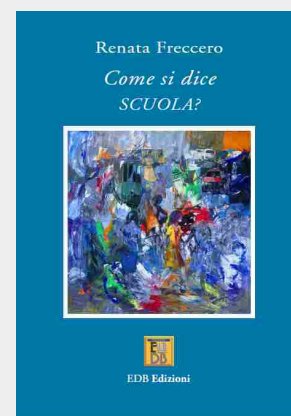
Agostini in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino, che ha preso avvio oggi a Milano, Torino e Novara e rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado con difficoltà di apprendimento.

Gli studenti coinvolti sono 100 (dagli 11 ai 13 anni), frequentanti la prima e la seconda classe di scuole secondarie di primo grado di tre istituti "pilota" a forte caratterizzazione multi-etnica e collocati nei quartieri periferici delle tre città: I.C. Renzo Pezzani di Milano (zona Corvetto); I.C. Leonardo da Vinci-Frank di Torino (Zona Falchera); I.C. Rita Levi Montalcini di Novara (quartiere di Sant'andrea).

Il progetto offre sostegno nell'apprendimento dell'italiano, della matematica e delle discipline scientifiche mediante un'attività di studio pomeridiano di quattro ore settimanali (due per l'area umanistica, due per quella scientifico-matematica) a partire dal secondo quadrimestre. Le attività - che dureranno **15 settimane** per un totale di **6.000 ore** di assistenza - sono svolte a distanza utilizzando una piattaforma digitale progettata e sviluppata dall'Università degli Studi di Torino per video lezioni in sincrono e per la condivisione dei contenuti interattivi.

Tutti gli appuntamenti si svolgono in rapporto uno a due (un tutor universitario/due alunni) oppure uno a uno, a seconda delle necessità, e vedono il coinvolgimento di **54 studenti** (27 per l'area umanistica, 27 per l'area scientifico-matematica) dell'Università degli Studi di Torino, selezionati tramite un bando e opportunamente preparati attraverso un percorso di **500 ore di formazione**.

Uno dei punti di forza del progetto è proprio la stretta collaborazione con l'Università degli Studi di Torino, nella persona della professoressa **Marina Marchisio**, Ordinaria di Matematiche Complementari, che svolge da anni ricerche nel campo della Digital Education e coordina numerosi progetti di ricerca e didattica sul tema, anche presso il



Come si dice SCUOLA?

di Renata Freccero



STIRPE DI DONNE

di Albertina Fancetti

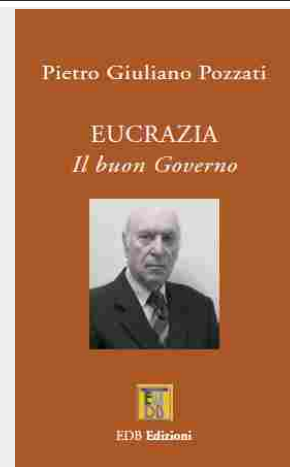
EDB Edizioni

MIUR. La professoressa Marchisio, insieme al prof. Andrea Balbo del Dipartimento di Studi Umanistici, alla prof.ssa Barbara Bruschi del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e a due borsiste dell'Università, si occupa della selezione, della formazione e del coordinamento dei tutor, nonché della formazione dei docenti delle scuole che partecipano all'iniziativa.

Nel progetto anche gli istituti scolastici diventano soggetti attivi, segnalando i ragazzi in difficoltà attraverso i **docenti** (4 per ogni istituto, 12 in totale), che sono a loro volta coinvolti in un percorso di **formazione** per 120 ore complessive e di verifica periodica dell'iniziativa.

Anche le famiglie sono parte attiva, attraverso la **sottoscrizione di un patto formativo** con la scuola di appartenenza.

Il progetto, in sintesi, si propone di aiutare nella prevenzione delle situazioni di fragilità a rischio dispersione scolastica, di contribuire a colmare il digital divide che la situazione di emergenza sanitaria ha amplificato e di promuovere il successo formativo di alunni in difficoltà che, a causa di problematiche personali, culturali o sociali, partono già da una condizione di svantaggio.



EUCRAZIA - Il buon Governo

di Pietro Giuliano Pozzati
EDB Edizioni

Articolo successivo

NATUROPATIA IN BREVE 26



[Scrivi un commento](#)

CREDITS

Vivere Milano

Fondato e diretto da Enzo De Bernardis

EDB edizioni - Via Brivio angolo C. Imbonati, 89
20159 Milano (Italia)

Tel. 02.39523821 - Aut. Trib. Mi. n. 803 del 28-12-06

[Informativa sulla privacy](#)

SEZIONI

- > Home
- > Editoriali
- > Cronaca
- > Cultura
- > Spettacolo
- > Politica
- > Eventi
- > Chi Siamo
- > Aziende in vetrina

#SEGUICI:



Login