

Notice

x

This website or its third-party tools use cookies, which are necessary to its functioning and required to achieve the purposes illustrated in the cookie policy. If you want to know more or withdraw your consent to all or some of the cookies, please refer to the [cookie policy](#).  
By closing this banner, scrolling this page, clicking a link or continuing to browse otherwise, you agree to the use of cookies.

# FONDAZIONE DE AGOSTINI E UNIVERSITÀ DI TORINO INSIEME PER CURARE LA FRAGILITÀ EDUCATIVA

[Home](#) > [News](#) > [FONDAZIONE DE AGOSTINI E UNIVERSITÀ DI TORINO INSIEME PER CURARE LA FRAGILITÀ EDUCATIVA](#)

Cerca ...



Il progetto "compiti@casa" nasce per contrastare la povertà educativa, aggravata dalla pandemia in corso. L'iniziativa di accompagnamento allo studio a distanza sarà dedicata agli studenti con difficoltà di apprendimento delle scuole secondarie di primo grado di Milano, Torino e Novara.

*Milano, 25 gennaio 2021* – Curare la fragilità educativa, aggravata dall'attuale emergenza sanitaria, con un programma di sostegno allo studio a distanza. Questo l'obiettivo di "compiti@casa", il progetto promosso dalla Fondazione De Agostini in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino, che ha preso avvio oggi a Milano, Torino e Novara e rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado con difficoltà di apprendimento.

La povertà educativa è uno dei principali fattori che produce disuguaglianze: i più colpiti sono i bambini e gli adolescenti che vivono in contesti sociali difficili a rischio di povertà assoluta, situazione in cui in Italia si trova attualmente il 12% dei minori (dati Istat 2019). Un disagio economico che si traduce spesso in divario educativo: i ragazzi in situazioni economiche difficili hanno meno opportunità di realizzazione personale e di successo scolastico rispetto ai loro coetanei con situazioni economiche migliori.

A seguito della pandemia Covid 19 inoltre più di 8,5 milioni di studenti sono stati costretti a interrompere la frequenza scolastica, aggravando ulteriormente le disuguaglianze di base.

A questa situazione si sono sommate le difficoltà che la didattica a distanza (DAD) ha generato: difficoltà di accesso ad internet, mancanza di *device*

## Categorie

5 per mille (21)

Agenda 2030 (2)

Analisi (102)

Approfondimento (295)

Attività di Assifero (291)

Auguri (2)

Dal mondo della filantropia (19)

Dopo di noi (9)

Eventi e Formazione (53)

Eventi promossi dai Soci (93)

Filantropia d'Impresa (9)

Filantropia di Comunità (119)

Filantropia di famiglia (1)

Fisco e dintorni (20)

Fondazioni di origine bancaria (69)

In evidenza (80)

Nomine (4)