

FONDAZIONE DE AGOSTINI E UNIVERSITÀ

Gli studenti “fragili” aiutati con “Compiti@casa”

Curare la fragilità educativa, aggravata dall'attuale emergenza sanitaria, con un programma di sostegno allo studio a distanza. È l'obiettivo di “compiti@casa”, progetto promosso da Fondazione De Agostini con Università degli Studi di Torino, che ha preso avvio lunedì a Novara, Milano e Torino.

Un progetto per gli studenti della scuola media con difficoltà di apprendimento. La povertà educativa è uno dei principali fattori che produce disuguaglianze: i più colpiti sono i bambini che vivono in contesti sociali difficili a rischio di povertà assoluta. Un disagio economico che si traduce spesso in divario educativo.

Per il Covid molti studenti sono stati costretti a interrompere la frequenza scolastica, aggravando ulteriormente le disuguaglianze di base.

A questo si sono sommate le difficoltà che la didattica a distanza ha generato. “Compiti@casa” è un progetto di sostegno ai ragazzi più fragili che vuole offrire una risposta ai bisogni educativi con il supporto allo studio a distanza, coinvolgendo gli studenti universitari come tutor.

Un'iniziativa che consente da un lato di sfruttare il salto tecnologico che i ragazzi stessi sono stati in grado di conseguire durante l'emergenza e, dall'altro, di aiutarli a colmare le difficoltà che continuano a sperimentare nei loro per-

corsi scolastici. Sono coinvolti un centinaio di studenti dagli 11 ai 13 anni.

A Novara la scuola coinvolta è la media dell'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di Sant'Andrea. A Torino un altro istituto e così a Milano. Il progetto offre sostegno nell'apprendimento dell'italiano, della matematica e delle discipline scientifiche con un'attività di studio pomeridiano di 4 ore settimanali a partire dal secondo quadrimestre.

Le attività – per 6.000 ore di assistenza – sono svolte a distanza usando una piattaforma digitale progettata e sviluppata dall'Università torinese per video lezioni in sincrono e per la condivisione dei contenuti interattivi.

Mo.C.

